ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 91
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 г. № 65-О
Заведующий _____И.В. Бастракова

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E944FCA4D113C0889FB960F969D6823D
Владелец: Бастракова Ирина Валерьевна
Действителен: с 29.10.2026 до 22.01.2028

Положение

о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее Положение) разработано для Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение) в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999 г. (ред. от 01.04.2025);
- ✓ Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 18.01.2016 г. № 2-р «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 08.05.2007 № 160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изм. на 6 октября 2025 года);
- ✓ Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 № 695 «О Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;
- ✓ Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1243 «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изм. на 8 апреля 2026 года);
- ✓ Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

2.1. Целью деятельности Учреждения является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

Основной целью учета семей, находящихся в социально опасном положении в общеобразовательной организации является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, их семьи, подлежащих учету, анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих семейному неблагополучию.

2.2. Основными задачами деятельности Учреждения по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- ✓ своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

- ✓ систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету,
- ✓ необходимой для организации индивидуальной профилактической работы,
- ✓ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ анализ информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- ✓ выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- ✓ осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних на образование;
- ✓ оказание социально - психолого-педагогической помощи несовершеннолетним;
- ✓ проведение профилактической работы с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- ✓ обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по организации индивидуальной профилактической работы в общеобразовательной организации.

3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия

3.1. Основаниями для постановки на учет семей являются:

3.1.1. Длительное отсутствие (пропуски) ребенка в детском саду без уважительной причины;

3.1.2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).

3.1.3. Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

3.1.4. Вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.);

3.1.5. Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

3.1.6. Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

3.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в Учреждении:

- ✓ особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, низкая масса тела и т.д.);
- ✓ дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- ✓ семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- ✓ отсутствие связи с Учреждением, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- ✓ смерть одного из родителей (законных представителей);
- ✓ уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- ✓ постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);

- ✓ семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
- ✓ семьи, имеющие детей-инвалидов до 7 лет;
- ✓ семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;
- ✓ семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- ✓ возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

3.3. Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего являются:

- ✓ результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ✓ информация должностных лиц ГБДОУ;
- ✓ заявления родственников;
- ✓ обращения несовершеннолетних (жалобы детей).

4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего, в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

4.1.1. Создается Комиссия по работе с неблагополучными семьями;

4.1.2. Решение о постановке на внутренний учет семей принимает Комиссия на основании письменного ходотайства воспитателя или общественного инспектора по охране прав детства о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в Учреждении семьи несовершеннолетнего с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.);

4.1.3. В случае поставки семьи на внутренний учет Учреждения, членами комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.

4.2. В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних.

4.3. Профилактическая работа Учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

4.3.1. Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

4.3.2. Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;

4.3.3. Анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.4. Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления председателя Комиссии.

4.5. С целью раннего выявления семей, находящимися в социально опасном положении вновь пришедших воспитанников проводится опрос родителей в форме анкетирования.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в Учреждении предусматривает наличие обязательной документации:

5.1.1. Приказ о создании комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.2. Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.3. План работы комиссии о профилактике **с** семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении;

5.1.4. Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.

5.1.5. Представление на постановку(снятии) на внутренний учёт (Приложение №1);

5.1.6. Учетная карта воспитанника (семьи), находящаяся в социально опасном положении (Приложение №2);

5.1.7. Протокол заседания Комиссии (Приложение №3);

5.1.8. План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьей (Приложение №4).

Приложение №1
к Положению о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

Заведующему ГБДОУ детский сад №91

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутренний учет в образовательном учреждении

семьи _____
За (основание)_____
_____
считаем необходимым поставить на внутренний учет в образовательном
учреждении «_____»_____20_____года
Представление рассмотрено на заседании Комиссии «___»_____20___г.
протокол №_____, решение_____
_____
С решением ознакомлены (подпись родителей с расшифровкой)_____
_____
Председатель Комиссии Подпись Расшифровка

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие с внутреннего учета в образовательном учреждении

семьи _____
Основания для снятия с учета:
_____
_____
Решение _____
Представление рассмотрено на заседании Комиссии «___»_____202__г.
протокол №_____,
С решением ознакомлены (подпись родителей)_____

Председатель Комиссии Подпись Расшифровка

Приложение №2
к Положению о работе с семьями,
находящимися в социально опасном положении

Учетная карточка воспитанника (семьи)

Фамилия имя отчество воспитанника _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____
Род занятий (какую группу посещает) _____

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/, не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

_____

Сведения об иных родственниках ребенка_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства)

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.)_____

Стиль воспитания _____

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):
- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;
- _____иное

Характеристика ЖБУ семьи_____

Дата, причины, основание постановки на учет в ДОУ

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего

Дата заполнения и регистрационный номер____
Председатель Комиссии Подпись Расшифровка

Приложение №3
к Положению о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

ПРОТОКОЛ

заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

от «____» _____ 20_____г. №_____

Всего членов Комиссии_____

Присутствовали:

Председатель _____

Секретарь _____

Члены Комиссии:

Приглашены:

Повестка дня

1._____

2._____

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали:

Решили:

2. По второму вопросу слушали:

Решили:

Контроль за выполнением решения возложить на

Председатель _____
подпись расшифровка

Секретарь _____
подпись расшифровка

С решением ознакомлены: _____
подпись расшифровка

_____ _____
подпись расшифровка

_____ _____
подпись расшифровка

Приложение №4
к Положению о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

План
индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении

№ п/п	Направление работы	Сроки исполнения	Ответственные за выполнения